



Motivare și Eficiență Didactică prin Intervenție Aplicată (M.E.D.I.A.)

RAPORT TEHNIC DE PROGRES - AN III DE PROIECT

A. INDICATORI ATINȘI									
Denumirea indicatorului	Valoarea de referință	Valori propuse				Valori realizate			
		AN 1	AN 2	AN 3	AN 4	AN 1	AN 2	AN 3	AN 4
INDICATORI DE IMPACT									
Rata de abandon a elevilor din anii terminali	6,7	6	5,5	4,5		5,8	5,61	1,1	
Rata de abandon la nivelul liceului	6,3	5,7	5,0	5,0		6,1	8,35	1,2	
Rata de absolvire a claselor terminale	87,8	90	92	94		73,5	97,75	99,44	
Rata de participare la examenul de bacalaureat	83,66	85	90	93		80	77,58	89,5	
Rata de promovare a examenului de bacalaureat	35,93	45	50	55		39,7	41,48	40,6	
INDICATORI DE REZULTAT									
Numărul elevilor beneficiari ai activităților de pregătire suplimentară și educație remedială	180	180	180	180		180	180	180	
Numărul elevilor consiliați pentru carieră	30	30	30	30		30	30	30	
Ponderea beneficiarilor direcți care și-au îmbunătățit performanțele școlare ca urmare a activităților derulate în proiect	75	75	85	95		75	75	80	
Ponderea elevilor implicați în proiect satisfăcuți de rezultatele școlare obținute	80	80	90	95		80	80	85	
Ponderea părinților satisfăcuți de rezultatele școlare obținute de copii implicați în proiect	80	80	90	95		80	80	85	

I.1. Pregătire suplimentară și educație remedială (februarie 2020 – iunie 2020)

Prin această activitate au fost realizate ore de pregătire suplimentară și educație remedială pentru **180** de beneficiarii direcți ai proiectului.

Aceste activități au fost furnizate după cum urmează:

Limba română:

- un număr de **45** elevi de clasa a IX-a organizați pe **trei** grupe a câte **15** elevi, au beneficiat de câte **o oră** de educație remedială/ săptămână ;
- un număr de **45** elevi de clasa a X-a organizați pe **trei** grupe a câte **15** elevi, au beneficiat de câte **o oră** de educație remedială/ săptămână;



Motivare și Eficiență Didactică prin Intervenție Aplicată (M.E.D.I.A.)

- un număr de **30** elevi de clasa a XI-a organizați pe **două** grupe a câte **15** elevi, au beneficiat de câte **o oră** de educație remedială/ săptămână;
- un număr de **15** elevi de clasa a XI-a organizați pe **o** grupă, au beneficiat câte **două ore** de educație remedială/ săptămână;
- un număr de **45** elevi de clasa a XII-a organizați pe **trei** grupe a câte **15** elevi, au beneficiat de câte **două ore** de educație remedială/ săptămână;

Matematică:

- un număr de **45** elevi de clasa a IX-a organizați pe **trei** grupe a câte **15** elevi, au beneficiat de câte **o oră** de educație remedială/ săptămână ;
- un număr de **45** elevi de clasa a X-a organizați pe **trei** grupe a câte **15** elevi, au beneficiat de câte **o oră** de educație remedială/ săptămână;
- un număr de **30** elevi de clasa a XI-a organizați pe **două** grupe a câte **15** elevi, au beneficiat de câte **o oră** de educație remedială/ săptămână;
- un număr de **30** elevi de clasa a XII-a organizați pe **două** grupe a câte **15** elevi, au beneficiat de câte **două ore** de educație remedială/ săptămână;

Istorie:

- pentru un număr de **15** elevi de clasa a XI-a organizați pe **o** grupă, **o oră** de educație remedială/ săptămână la istorie;
- pentru un număr de **15** elevi de clasa a XII-a organizați pe **o** grupă, **o oră** de educație remedială/ săptămână la istorie;

Biologie:

- un număr de **30** elevi de clasa a XI-a organizați pe **două** grupe a câte **15** elevi, au beneficiat de câte **o oră** de educație remedială/ săptămână;
- un număr de **30** elevi de clasa a XII-a organizați pe **două** grupe a câte **15** elevi, au beneficiat de câte **o oră** de educație remedială/ săptămână;

Geografie

- pentru un număr de **15** elevi de clasa a XII-a organizați pe **o** grupă, **două ore** de educație remedială/ săptămână;

I.2. Orientare în carieră - destinație spre succes

În cadrul acestei activități 30 de elevii au beneficia de sesiuni individuale și de grup în domeniul consilierii profesionale și orientării în carieră.

Activitatea a fost susținută de către consilierul școlar al colegiului.